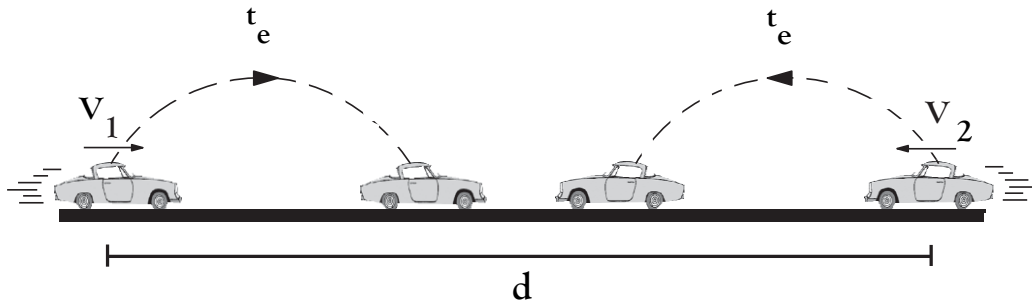


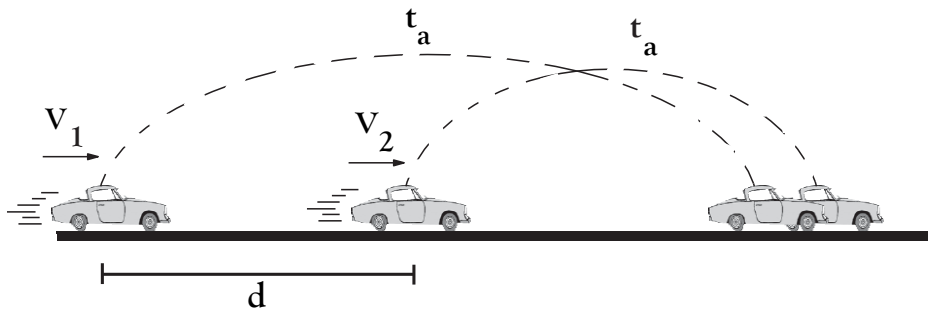
MOVIMIENTO RECTILINEO UNIFORME II

1. TIEMPO DE ENCUENTRO (t_e)

$t_e = \underline{\hspace{2cm}}$



2. TIEMPO DE ALCANCE (t_a)



Donde :

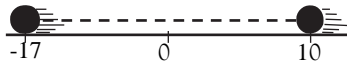
$v_1 > v_2$

d : separación inicial (en m)

$t_a =$

Resolviendo en clase

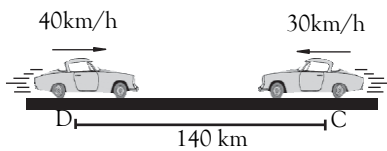
- 1 Calcula el desplazamiento



Resolución:

Rpta:

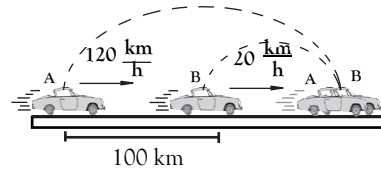
- 2 Dos móviles parten de C y D como se indica, ¿a qué distancia de C se encuentran?



Resolución:

Rpta:

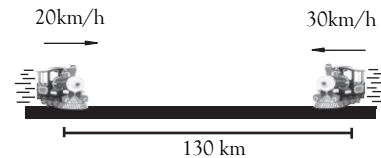
- 3 Si un móvil A alcanzó al móvil B a las 3 p.m., ¿a qué hora partieron?



Resolución:

Rpta:

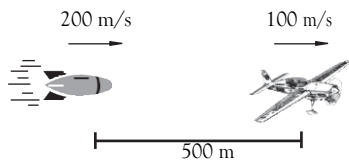
- 4 ¿Luego de qué tiempo los trenes están separados 30 km ?



Resolución:

Rpta:

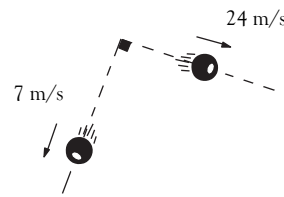
- 5 Del gráfico, ¿en qué tiempo impactará el misil al avión?



Resolución:

Rpta:

- 6 Del gráfico, ¿en qué tiempo los móviles estarán separados 250 m?

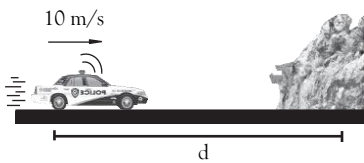


Resolución:

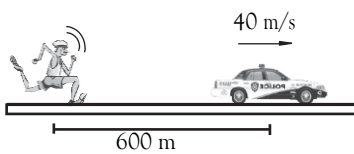
Rpta:

Ahora en tu cuaderno

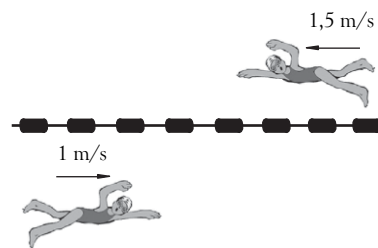
7. Una patrulla hace sonar la sirena y 2 s después escucha el primer eco. ¿A qué distancia se encuentra el objeto en donde incidió las ondas de sonido al momento de tocar la sirena? ($V_s = 340 \text{ m/s}$)



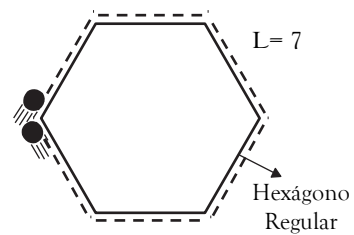
8. Del gráfico, un hombre le grita a otro que va en un auto. ¿En qué tiempo este último lo escucha? ($V_s = 340 \text{ m/s}$)



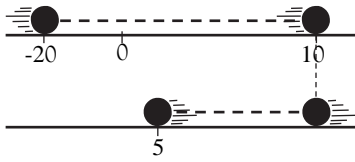
9. En una piscina de 640 m de largo, dos nadadores salen al encuentro. Determina el tiempo en que se cruzan.



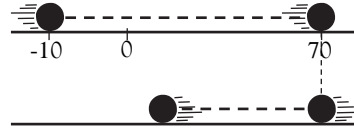
10. Del gráfico, calcula el módulo del desplazamiento.



11. Calcula la distancia recorrida.

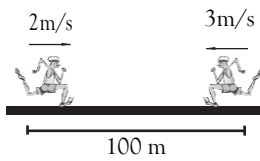


12. Calcula la distancia recorrida y desplazamiento.



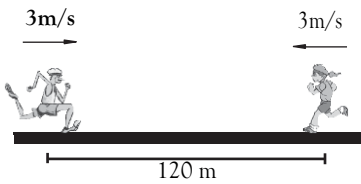
Para reforzar

1. Halla el tiempo de encuentro.



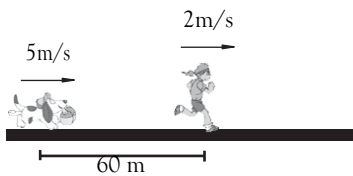
- a) 10 s b) 20 s c) 30 s
d) 40 s e) 50 s

2. Determina el tiempo de encuentro.



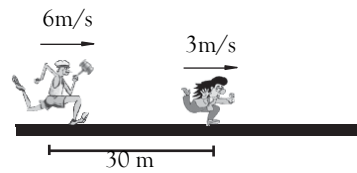
- a) 10 s b) 15 s c) 20 s
d) 25 s e) 30 s

3. Halla el tiempo de alcance.



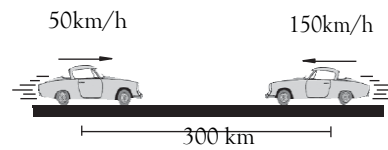
- a) 5 s b) 10 s c) 15 s
d) 20 s e) 25 s

4. Indica el tiempo de alcance.



- a) 1 s b) 2 s c) 3 s
d) 4 s e) 5 s

5. Si parten a las 4 p.m., ¿a qué hora se encuentran los autos?

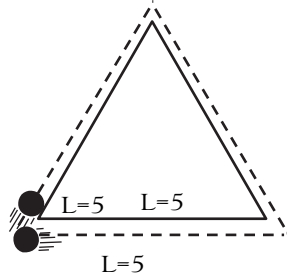


- a) 4:30 p.m. b) 5:00 p.m. c) 5:30 p.m.
d) 6:00 p.m. e) 6:30 p.m.

6. Un muchacho quiere saber qué tan lejos está un cerro, para ello hace sonar fuertemente un pito y escucha el primer eco en 0,5 s. Halla la distancia que los separa ($V_s = 340$ m/s).

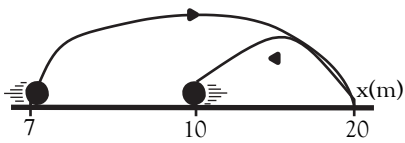
- a) 90 m b) 85 m c) 75 m
d) 70 m e) 60 m

7. Calcula la distancia recorrida (la figura es un triángulo equilátero).



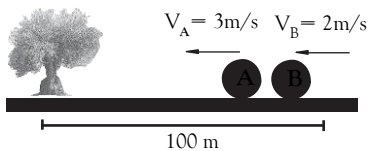
- a) 5 m b) 10 m c) 15 m
d) 20 m e) N.A.

8. Calcula el módulo del desplazamiento del móvil mostrado en la figura.



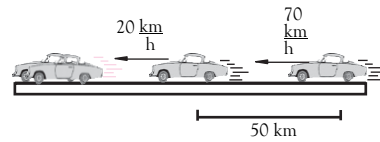
- a) 7 m b) 10 m c) 15 m
d) 20 m e) 3 m

9. En el gráfico, ¿en qué tiempo los móviles equidistarán del árbol?



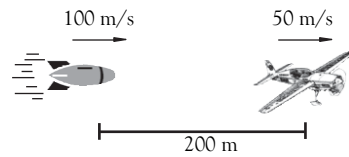
- a) 10 s b) 15 s c) 20 s
d) 25 s e) 30 s

10. Si los móviles se encontraron a las 5:00 p.m., ¿a qué hora partieron?



- a) 6:00 p.m. b) 7:00 p.m. c) 8:00 p.m.
d) 9:00 p.m. e) 10:00 p.m.

11. Determina el tiempo de impacto.



- a) 1 s b) 3 s c) 5 s
d) 4 s e) 7 s

12. Del gráfico, ¿en qué tiempo los móviles estarán separados 50 m?



- a) 10 s b) 8 s c) 6 s
d) 4 s e) 2 s